

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CELESTE CIFUENTES GALEANO
 FECHA DE NACIMIENTO: 31/01/2022
 EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1011262026

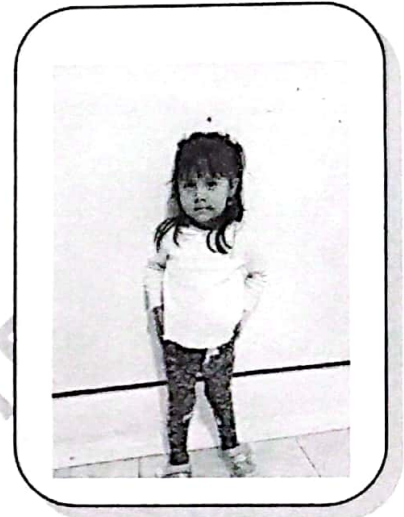
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN GONZALO CIFUENTES REYES
 Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: ISLENIA ROCIO GALEANO MOLINA
 Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: KR 88 H N°72 A AUR 37
 TELÉFONO: 3053495885



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 03/10/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Celeste se encuentra afiliada al régimen subsidiado de salud. Durante el tiempo de permanencia en la unidad operativa la familia no ha presentado ningún certificado médico, al igual, que no ha manifestado tener dificultades de acceso a la salud de la niña, por lo cual no se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

puede evidenciar si la niña presenta alguna alteración, el seguimiento de los certificados médicos queda registrado bajo los compromisos documentales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Los resultados de la toma masiva de talla y peso arrojaron que la niña tiene un peso 13,6 kg y una talla 52,5 cm, lo cual evidencia que la participante tiene un peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad, demostrando que no presenta ninguna alteración que impida su sano crecimiento y desarrollo.

El peso y la talla de la niña se encuentran dentro de los rangos normales, lo que sugiere que está recibiendo una alimentación balanceada y adecuada para su edad. Este crecimiento saludable demuestra que no hay alteraciones que puedan comprometer su desarrollo físico. La niña cuenta con las condiciones necesarias para desarrollarse plenamente, sin limitaciones físicas o nutricionales que interfieran con su evolución.

HISTORIA DE VIDA.

Celeste Cifuentes Galeano, vive con su padre, quien es entrenador deportivo, su madre, que es contadora pública, y su abuela, quien se encarga de su cuidado y bienestar diario. Es una niña rodeada de mucho cariño y protección por parte de su núcleo familiar, quienes están siempre atentos y comprometidos con su desarrollo y bienestar. Esta atención constante le proporciona a Celeste un ambiente seguro y afectivo que favorece su crecimiento emocional y social. Celeste es una niña que expresa mucha ternura y tranquilidad en su comportamiento. Es especialmente conocida por su amor por el baile y las actividades que implican movimiento, lo que demuestra su entusiasmo y energía por explorar el mundo que la rodea a través del movimiento. Esta inclinación hacia el baile también refleja su capacidad para disfrutar de la expresión artística y la música, siendo estas actividades significativas en su desarrollo cognitivo y emocional.

En el aula, Celeste se destaca por su armonía, nobleza y disposición hacia todos los que la rodean. Es una niña que muestra una gran disposición para explorar y experimentar con los materiales y las experiencias que se le ofrecen, lo cual refleja su curiosidad y deseo de aprender. Su capacidad para mantenerse concentrada y mostrar interés en las actividades pedagógicas que se le proponen resalta en su proceso de aprendizaje, siempre manejando una actitud cordial y armónica. Es una niña con un entorno familiar muy cuidadoso y amoroso, lo cual favorece su desarrollo integral. Su disposición para participar en actividades que implican movimiento, su interés en aprender y explorar nuevas experiencias, y su actitud respetuosa y armoniosa en el aula la convierten en una niña destacada en su proceso educativo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Celeste ha jugado un papel fundamental en el proceso de adaptación de la niña al jardín. Desde el inicio, han demostrado un sólido apoyo, brindándole el afecto necesario para que se sienta segura y capaz de convivir y socializar en un espacio diferente al entorno familiar. Este respaldo emocional ha sido clave para su integración, permitiéndole adaptarse con mayor facilidad a su nuevo contexto.

Es una familia que está constantemente dispuesta y atenta a las necesidades de Celeste, no solo en términos de su cuidado, sino también en su desarrollo emocional y social. La familia actúa de manera corresponsable, cooperando de manera activa en todas las etapas de su proceso educativo. El compromiso de los padres y su abuela se refleja en su involucramiento constante, asegurándose de que Celeste reciba el apoyo necesario para su crecimiento integral. El rol de la familia de Celeste es fundamental en su adaptación al jardín, proporcionándole el entorno seguro y afectivo necesario para su desarrollo emocional, social y educativo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el tiempo de acompañamiento de la niña Celeste, se ha observado que es una niña tranquila, amorosa y muy cariñosa, que cada día fortalece sus relaciones sociales y de interacción con sus compañeros. Aunque es tímida y poco expresiva verbalmente, Celeste se muestra receptiva y atenta a su entorno, participando con alegría y disposición en las actividades que se le ofrecen. Su comportamiento refleja un equilibrio entre su naturaleza tranquila y su curiosidad por explorar nuevos aprendizajes. Celeste disfruta de actividades que implican creatividad y movimiento, como el baile, las manualidades y las artes plásticas. Muestra una alta concentración en estas actividades, donde se involucra de manera entusiasta, explorando diferentes materiales y desarrollando su creatividad. A pesar de su timidez, tiene una actitud cooperativa, compartiendo los juguetes y materiales con sus compañeros, y mostrando una actitud tranquila y respetuosa durante las interacciones.

En cuanto a sus habilidades motrices, Celeste maneja movimientos adecuados para su edad y sigue instrucciones con facilidad, lo que le permite participar activamente en las dinámicas del aula. Su capacidad para adaptarse y desarrollar su autonomía se ha fortalecido a lo largo del tiempo, y aunque todavía no se expresa con total autonomía, su evolución en la comunicación verbal es notable. A medida que pasa el tiempo, Celeste ha mostrado mayor participación, no solo en actividades físicas, sino también en actividades que requieren mayor concentración, como resolver rompecabezas y realizar trabajos de pintura y manualidades.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Celeste ha mejorado considerablemente su comunicación con los demás, mostrando mayor diálogo e interacción con sus compañeros. Se ha evidenciado un crecimiento en su capacidad para expresar sus ideas y sentimientos, y en la creación de lazos de amistad. A través de actividades como narraciones de cuentos, juegos de títeres y obras de teatro, Celeste se ha mostrado mucho más participativa y animada, disfrutando de cada una de estas experiencias significativas con entusiasmo y alegría. Es una niña con un proceso de desarrollo constante y positivo. Aunque es más reservada verbalmente, su participación en actividades pedagógicas y su disposición para aprender y compartir con los demás han sido cada vez más evidentes. Su capacidad para concentrarse, seguir instrucciones y expresar su alegría durante las actividades la convierten en una niña que continúa avanzando y fortaleciendo sus habilidades tanto sociales como cognitivas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Maryen Andrea Granja Saa, quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado Independencia como profesional en atención a la primera infancia y quien es la responsable del nivel de párvulos C.

Maryen Andrea G.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

CRISTIAN. C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024